

Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“

Aidana Baravykaitė-Dagienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-222 /24(3.4.40-0261)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ strateginį ir 2023 m. veiklos planus buvo siekiama toliau tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią keliamus lūkesčius šiuolaikiniam švietimui. Atnaujintas ir individualizuotas ugdymo tyrinys, tikslingai parenkant ir taikant inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi. Įgyvendintas STREAM veiklos planas (100%), įstaigos mokytojai (100%) įvaldę STREAM veiklos ugdymo metodus. Taikytas Naratyvinio žaidimo metodas (4 grupės), patirtinio mokymosi metodas - projektai, tyrinėjimai, eksperimentai, pažintinės-edukacinės išvykos (100% ugdytinių). Organizuotas testinis tarptautinis projektas „Say hello to the world“ (Pasakyk pasauliui labas), 4 respublikiniai projektai: „Žibintas, tai šviesa“, „Papuoškime Velykų medį“, „Spalvota draugystė su drambliuku Elmeriu“, „Ir pasklido garsas apie Vilnių“, pažintinės – patyriminės veiklos (24) netradicinėse erdvėse, išnaudojant miesto edukacines erdves: „Finansų laboratorija“ Swedbanke, „Kūrybiškumo dirbtuvėlės“ M.Mažvydo bibliotekoje, „Vaško dirbtuvėlės“ Žaislų muziejuje, „Kalvystės amatas“ Pilaitės kalvėje, „Duonos kelionė“ Pilaitės vėjo malūne, „Avietės-sveikatos uoga“ avietyne prie Vilniaus, edukacinės veiklos LR Seime, LR Prezidentūroje, Valdovų rūmų muziejuje ir kt. Sėkmingai vykdyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, diegta vaikų informacinių technologijų, skaitmeninio raštingumo pradmenys, taikytas Projektų metodas, naudojant rekomendacijas „Patirčių erdvės“. Tinkamai užtikrintas į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymo(si) poreikius orientuotas įtraukusis ugdymas. Paruošta individualūs ugdymo(si) planai mokytojams, remiantis Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Visi specialiuosius poreikius turintys vaikai gavo tinkamą, kvalifikuotą specialistų pagalbą. Sudarytos sąlygos mokytojams, jų padėjėjams ir administracijai kelti kvalifikaciją: Pedagogas.lt VIP programa „Tūkstantmečio darželis“ (100 % mokytojų, 60% mokytojų padėjėjų), BDT (Besimokančių darželių tinklas) (100 % mokytojų, 65% mokytojų padėjėjų), išvykstamuosiuose mokymuose „Įtraukčių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ (VŠĮ Trakų švietimo centras 65% darbuotojų), savo įstaigos švietimo specialistų vestuose mokymuose (100% mokytojų, 80% mokytojų padėjėjų). Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikos gyvensenos ugdymui. Įgyvendinta „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ programų numatyti uždaviniai (100%). Organizuota: sportinės veiklos, žygiai, užsiėmimai Ozo kalvose, sportiniai užsiėmimai prie Baltojo tilto Vilniaus mieste, „Olimpinis piknikas“ Prezidentūroje, sportiniai sveikatingumo renginiai: „Nykštukų maratonas“, „Darželinukų futbolo turnyras“, Sveikatingumo diena su Sporto tyrimų centru ir Vilniaus miesto savivaldybe, „SSM banga 2023“ ir kt. Dalyvauta ilgalaikėse programose „Sveikata visus metus-2023“, „Sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Nacionalinis judumo iššūkis“. 2023 m. planingai vykdyta materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos biudžeto lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivalda. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka: suremontuotas logopedės kabinetas (100%), „Kačiukų“ grupės visos vidaus patalpos, „Žiogelių“ grupės virtuvėlė, pastatytos naujos sieninės spintos rūbinėlėse (12gr.), įstaigos vidaus erdvės toliau tapomos pasakų motyvais, logopedo

kabinetas, sensorinis kambarys papildyti naujomis sensorinėmis, metodinėmis, terapinėmis priemonėmis, įsigyta naujų priemonių, reikalingų ugdyti vaikų skaitmeninio raštingumo pradmenis. Toliau plėtota partnerystė su ugdytinių šeimomis, bendruomene. Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos. Tėvai/globėjai įtraukiami į ugdymo procesą, kartu su ugdytiniais dalyvavo meninėse - kūrybinėse parodose, projektuose, renginiuose, ugdymo aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo procesuose: lauko erdvėse pastatyta 12 virtuvėlių, skirtų patyriminiam vaikų ugdymui, įstaigos teritorijoje pasodinta vijoklinių krūmų (apie 300 vnt.), skirtų mažinti oro taršą, dalyvauta gerumo akcijoje „Dalinkimės širdelių gerumu“, bendruomenės „Žibintų šventėje“ ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti kokybiško, atnaujintos priešmokyklinės programos įgyvendinimo.	Sėkmingas pasirengimas mokyklai.	1. Organizuoti mokymai (2-3), konsultacijos (pagal poreikį), priešmokyklinio ugdymo mokytojams. 2. Aktyvinti Projekto ir STREAM ugdymo metodų taikymą (95% priešmokyklinio amžiaus vaikų). 3. Gerinti skaitmeninio ugdymosi aplinką (nupirkti 20 planšetinių kompiuterių, 2 projektoriai, 1 manipuliacinė sienelė). 4. Dalyvauti/organizuoti (3-4) bendras veiklas, projektus su priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais/globėjais.	1.1. Organizuota mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (2023-09-14 įsak. Nr. V-133); 1.2. „Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas“ (Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa-Pedagogas lt. „Tūkstantmečio darželis/24“). 2. Taikyta Projekto bei STREAM ugdymo metodai priešmokyklinio amžiaus vaikams (100%). 3. Skaitmeninio ugdymo(si) aplinka papildyta planšetiniais kompiuteriais (20), projektoriais (2), manipuliacine sienele (1). 4.1. Organizuota 2 edukacinės veiklos M. Mažvydo bibliotekoje „Čia gyvena knygelės“

			„Kūrybinės dirbtuvėlės-Pats sau“ (2023.12.01 įsak. Nr. V-180) ; 4.2 Edukacinis užsiėmimas Swedbanke „Swedbank finansų laboratorija“ (2023.05.15 įsak. Nr.V-115); 4.3. STREAM projektai grupėse: „Trijų paršelių namai“, „Velykinis margutis“, „Kieno tiltas stipriausias“ (2023.03.24 įsak. Nr. V-63); 4.4. pramoginiai-pažintiniai užsiėmimai „Savaitgalis darželyje“.
2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų, mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiško darbo su įvairių poreikių vaikais.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgis sudėtingų situacijų valdymo įgūdžius, gebės dirbti su įvairių poreikių vaikais, specialiomis mokymo priemonėmis.	1. Organizuoti įtraukiojo ugdymo mokymus (1-2), remiantis universalaus dizaino mokymosi principu. 2. Įsigyti švietimo pagalbos specialistams reikalingų inovatyvių ugdymo priemonių: emocijų pažinimui ir valdymui (3-4), socialinių įgūdžių lavinimui (1-2), kalbos lavinimui ir korekcijai (3-4). 3. Bendradarbiaujant su PPT tarnyba, skirti įstaigos psichologui mentorių (konsultacijos pagal poreikį). 4. Atlikti logopedo kabineto remontą (atlikta 100% remonto darbų). 5. Vykdyti bendras veiklas, projektus (1-2) su VGK, Švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.	1.1.Organizuota mokymai „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“(VŠĮ Trakų švietimo centras akred. pažym. Nr.IVP-36); 1.2. „Universalus dizainas mokymuisi-įtraukaus ugdymo organizavimo prieiga“ (2023.12.19 įsak. Nr. V-201), 1.3. „Grupės aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams“ (nuotolinė tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa-Pedagogas lt. „Tūkstantmečio darželis/24“). 2. Įsigyta naujos edukacinės priemonės, skirtos loginiam mąstymui, smulkiajai (3) smulkiajai motorikai (4), rišliajai kalbai ir žodynui plėsti(4), socialinių įgūdžių lavinimui (3). 3. Įstaigos psichologei paskirtas mentorius iš PPT. Konsultacijos vykdytos esant poreikiui.

			4. Atliktas logopedo kabineto remontas (100%). 5.1. Bendros veiklos, projektai: „Šypsenų pasaulis“, skirtas pasaulinei psichikos dienai paminėti (2023.10.03 įsak. Nr.V-141); 5.2. Tolerancijos savaitė (2023.11.16 įsak, Nr. V-167); 5.3. Gerumo akcija „Dalinkimės širdelių gerumu“ (2023.12.04 įsak. Nr.V-181); 5.4. Mini spektaklis „Žiemos pasaka“ (2023.12.13 įsak. Nr. V-191).
3. Plėtoti pilietiškumo, tautiškumo ir patriotizmo ugdymą vaikams patraukliomis formomis.	Aktyvus ir sąmoningas Lietuvos pilietis.	1. Vykdyti pilietines akcijas (2-3), pilietiškumą skatinančias edukacines veiklas (dalyvaus 75% ugdytinių). 2. Organizuoti viktorinas/teletiltus su užsienio partneriais (1-2). 3. Inicijuoti bendras kūrybinių - meninių darbų parodas (2-3), renginius (1-2) su įstaigos bendruomene. 4. Surengti edukacines - pažintines išvykas ugdytiniams, skirtas vaikų pilietiškumo, tautiškumo ir patriotizmo ugdymui (dalyvaus 70% ugdytinių).	1.Vykdytos pilietinės akcijos, edukacinės veiklos: 1.1. Respublikinis projektas „Ir pasklido garsas apie Vilnių“ (2023.03.10 įsak. Nr. V-53); 1.2. Vilniaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir ugdytinių tėvelių (globėjų) akcija „Papuoškime Velykų medį“ (2023.03.14 įsak, Nr.-V-57 ; 1.3. Virtuali ekskursija – viktorina „Ką parodytum Gediminui sugrįžusiam laiko mašina?“; 1.4. Ugdytinių vaidybinis pasirodymas „Vilniau, mano Vilniau, mieste milžinų“;

			1.5. Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; 1.6. Organizuota šventiniai renginiai skirti Vasario 16-ajai (Įsak. Nr. V-36); Kovo-11-ajai (Įsak. Nr.V-52) paminėti; 1.7. Edukacinės veiklos, skirtos supažindinti vaikus su senovės kalvystės, žvakių, muilo, duonos gamybos amatais. 2.1. Vykdomas (tęstinis) tarptautinis projektas „Hello to the World“ (Pasakyk pasauliui labas), teletilto pagalba vykdytos/vykdomos pažintinės veiklos su ugdytiniais iš Slovėnijos (6 veiklos) ir Kroatijos.(2 veiklos) Įsak. Nr.-V-142; Nr. V-82); 2.2. Inicijuota kūrybinė-meninė darbų paroda „Taikos pynutė“-iš trispalvių bendruomenės pintų pynučių surišta Lietuvos vėliava (2023.03.10); 2.3. Edukacinis užsiėmimas „Aš Lietuvos pilietis“, skirtas Kovo-11-ajai. 4.Organizuotos edukacinės pažintinės išvykos į: LR Seimą, LR Prezidentūrą, Valdovų rūmų muziejų, Gedimino pilį, kelionės po Vilniaus miestą „Vaiduokliukas Vilniukas“, Pilaitės mikrorajono kalvę, Pilaitės Vėjo malūną.
--	--	--	--

4. Tobulinti finansų valdymo įgūdžius.	Finansų ištekliai naudojami racionaliai, ekonomiškai, rezultatyviai.	1. Biudžetinių metų pabaigoje, nefiksuojamas lėšų trūkumas. 2. Gilinti finansinio raštingumo žinias mokymuose (1-2). 3. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimą derinti su BĮ „Skaitlis“ ekonomistais. 4. Viešuosius pirkimus, išskyrus mažos vertės, vykdyti per viešųjų pirkimų informacines sistemas.	1. Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas nefiksuotas. Pritarus Darbo tarybai, visi įstaigos darbuotojai skatinti piniginemis premijomis. 2. Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės finansinio raštingumo mokymuose: „Kaip naudotis ir formuoti užsakymus CPO LT elektroniniame kataloge“, „Viešųjų pirkimų mokymai: Ecocost sisteme; CPO LT katalogas; Sektorių CPO veiklos apimtys; Tassker naudojimo principai; Viešųjų pirkimų klausimai“, „Viešųjų pirkimų valdymo sistemos mokymai“. 3. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derintas su BĮ „Skaitlis“ ekonomistais. 4. Viešieji pirkimai, išskyrus mažos vertės, vykdyti per viešųjų pirkimų informacines sistemas (100%).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Buvo organizuota gerumo akciją „Dalinkimės širdelių gerumu“, kurios dėka VUL Santaros klinikų Vaikų fizinės medicinos ir reabilitacijos centro mažiesiems pacientams galėjome padovanoti edukacinių žaidimų ir užmegzti bendradarbiavimą su šiuo skyriumi.	Projektas mokė ugdytinius empatijos, tolerancijos padėjo suprasti, kad yra ir kitokių vaikučių (sergančių, gimusių su negalia), kuriems reikia mūsų pagalbos. Užsimezgė glaudus ryšys su šio skyriaus specialistais, sutarėme kartu organizuoti pažintines veiklas mūsų ugdytiniams sveikos gyvensenos temomis.
Organizuota akcija „Darom“, kurios metu, kartu su įstaigos bendruomene, pasodinta apie 300 vijoklinių bei kitų augalų.	Akcija subūrė bendruomenę kilniam tikslui, kurios metu lopšelio-darželio aplinka tapo jaukesne ir žalesne, mažės oro tarša. Tokioje aplinkoje vaikai ugdomi atsakingais visuomenės nariais, kuriems svarbu tvarumas ir ekologija.
Dalyvauta tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“(Pasakyk pasauliui labas) . Už norą bendrauti, pažinti, gerbti, priimti kitus ir kitokius FINI institutas suteikė mūsų įstaigai garbingą „Tolerantiško darželio“ titulą bei įteikė tai patvirtinantį sertifikatą.	Pagrindinis projekto tikslas - TOLERANCIJA. Projekto metu vaikai iš skirtingų šalių informacinių technologijų pagalba, nagrinėjo įvairias temas, pristatančias savo šalies kultūrą ir tradicijas, skatinančias atsikratyti juos supančių stereotipų, išankstinių nusistatymų bei netolerancijos kitų mąstantiems, užsieniečiams, turintiems specialiųjų poreikių žmonėms, pagyvenusiems žmonėms ir t.t.
Suburta įstaigos darbuotojų komanda, organizuojant iniciatyvą „Kalėdinė giesmė“.	Bendram tikslui susibūrė skirtingų kartų ir įvairių profesijų bei skirtingas pareigas užimantys darbuotojai. Sustiprėjo bendruomeniškumo, susitelkimo, atsakomybės jausmas, pagerėjo mikroklimatas tarp darbuotojų. https://www.youtube.com/watch?v=ZYQhwc3v4zE
Dalyvauta VDU Švietimo akademijos Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo katedros	Patobulėjo asmeninio veiksmingumo, grįžtamojo ryšio, konsultavimo, mentorystės gebėjimai.

organizuotuose mokymuose „Mentorystės strategijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose vadovaujant studentų praktikai“ (2023.03.09 Paž. Nr. VDU-ŠA-23-004).	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo.

7.2. Viešojo kalbėjimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio įvairovę, grįstą vaikų žaidybine patirtimi.	Užtikrintas kokybiškas, vaiko poreikius atliepiantis ugdymo procesas, grįstas žaidimu ir patyrimine veikla, vadovaujantis naujausia vaiko ir vaikystės samprata.	• Sudaryta darbo grupė, skirta Ilimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui (iki 2024-01-31). • Parengtas programos atnaujinimo projektas (iki 2024 gruodžio mėn.) • Tęstas Steam (12 grupių) ir Naratyvinio žaidimo metodikų taikymas (4 grupės), plėtojant vaikų patyriminį ugdymą. • Papildyta grupių skaitymo kampeliai (12 grupių), įstaigos bibliotekėlė (15%) naujomis knygomis, edukacinėmis priemonėmis, diegiant ankstyvojo skaitymo metodiką. • Organizuotos edukacinės-pažintinės išvykos (100% ugdytinių) už darželio ribų, išnaudojant miesto edukacines erdves. • Organizuota/dalyvauta tarptautiniuose projektuose (2-3).
8.2. Užtikrinti į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymosi poreikius orientuotą įtraukųjį ugdymą (tęstinis).	Laiku ir tinkamai užtikrintas įtraukųs ugdymas.	• Vykdytas tikslinis bendradarbiavimas su Vilniaus miesto PPT (kartą į ketvirtį), dalyvauta PPT organizuotose veiklose (90%). • Organizuota mokymai darbuotojams įtraukties temomis (2-3). • Įrengta nusiramino kampeliai grupėse (2).

		• Įkurta nauja socialiai ir emociškai saugi lauko erdvė pritaikyta SUP vaikams. • Sensorinis ir logopedinis kabinetai papildyti naujomis priemonėmis (15%).
8.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su įstaigos bendruomene, socialiniais partneriais.	Profesinių santykių, komandinio darbo, motyvacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.	• Dalyvauta emocinio raštingumo mokymuose (85% darbuotojų). • Organizuota Įstaigos psichologo konsultacijos/pokalbiai (pagal poreikį). • Organizuota bendri edukaciniai, kultūriniai ir kt. renginiai, šventės (2-3), išvykos (2-3), projektai (1-2) su bendruomene, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. • Organizuota apskrito stalo diskusijos (į ketvirtį kartą) su įstaigos tėvų/globėjų atstovais, siekiant gerinti darželio mikroklimatą.
8.4. Racionalus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas, finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.	Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas.	• Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (iki 2024 sausio mėn.). • Dalyvauta finansinio raštingumo mokymuose (2-3). • Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas derinamas su BĮ Skaitlis ekonomistais. • Patalpos nuomojamos per Active Vilnius – patalpų nuomos sistemą.
8.5. Tobulinti esamas ir įrengti naujas lauko edukacines aplinkas, skirtas vaikų kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, pažinimo, tvaraus vartojimo įgūdžių ugdymui.	Taikytas įvairesnis ugdymas, formuojantis atsakingo vartojimo įpročius, tinkamą vaiko ir gamtos santykį.	• Pravesta edukacinės veikos/renginiai, tvarumo, aplinkosaugos tematika (2-3). • Įrengtas „Vabalų viešbutis“ (100%). • Pradėta Kneipo tako rekonstrukcija (50%). • Atnaujinta mini daržiukai (100%), vaistažolių salelės (100 %). • Įrengta nauja erdvė „Triušiuų pasakų kiemelis“ (100 %).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. LR teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir
viršijo bei kuvis sutartis vertinimo rodiklius. Vertinimas labai gerai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Julius Bogdaničius 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršijo
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkunskas

202

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Directorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

A. Baranekaitė-Pagiešienė
2024-03-25