

## Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“

---

**Aidana Baravykaitė-Dagienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

---

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_ Vilnius \_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ strateginio ir metinio planų tikslus buvo siekiama užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kurti naujas bei atnaujinti, tobulinti jau esamas edukacines aplinkas, toliau palaikyti, plėtoti šiltus, konstruktyvius santykius su bendruomene bei socialiniais partneriais.

Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programos, analizuotas grupių veiklos planavimas ir reflektavimas, tenkintas nuolatinis poreikis atsinaujinti, įsigyta naujų ugdymosi priemonių. Planavimo formos ir procedūros nuolat analizuotos, tobulintos, siekiant individualizuoti, diferencijuoti vaikų ugdymą(si). Specialiųjų poreikių turintys vaikai gavo tinkamą, kvalifikuotą specialistų pagalbą. Paruošta individualūs ugdymo(si) planai, rekomendacijos mokytojams, remiantis Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Zipio draugai“. Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si)), plėstas informacinių-komunikacinių technologijų naudojimas, diegtos naujos informacinių technologijų programos. Didelis dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos vykdytos Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Kalvarijų filiale, knygynuose („Vaga“, „Pegasus“), muziejuose („Energetikos ir technikos“ „Valdovų rūmų“, „Vilniaus gynybinės sienos bastėja“, „Lietuvos teatro, kino ir muzikos“ „Geležinkelių“, „Vilniaus dyzelinių traukinių depo“, „Pinigų“, „Nacionalinės dailės galerijos“, „Žaislų“, „Policijos“), Saukos skulptūrų parke Šeškinėje ir kt. Mokytojai ir kiti darbuotojai savo žinias tobulino mokymuose nuotoliniu būdu: Pedagogas.lt VIP (100 % mokytojų bei mokytojų padėjėjų), BDT (Besimokančių darželių tinklas) (100 % mokytojų), Tūkstantmečio darželis (100 % mokytojų bei mokytojų padėjėjų), išvykstuosiuose mokymuose Lenkijoje „Patirtinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“ (80% darbuotojų), VŠĮ „Vaikų

ugdymas“. Taip pat dalyvavo kontaktiniuose mokymuose „Bendroji ugdymo įstaigos kultūra – paremta pasitikėjimu ir pagarba“ (60% mokytojų). Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis – dalyvauta 2 tarptautiniuose, 19-koje respublikinių projektų, kuriuos organizavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Dalintasi gerąja patirtimi. Toliau vystytas nuoseklus bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, tenkintas jų prigimtinis poreikis aktyviai judėti. Lauko erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, vykdytos veiklos, skirtos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui („Darželinukų futbolo taurė – 2022“, „Nykštukų maratonas“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Obuolių skarelės“ ir kt.). Dalyvauta projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, LR Prezidentūros ir programėlės #walk15 kūrėjų organizuotame Nacionalinio judumo iššūkyje. Organizuotos veiklos: „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Tarptautinė tolerancijos diena“. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su pasaulio lituanistinėmis mokyklėlėmis, vykdomi bendri projektai. Sėkmingai įgyvendinta programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“ numatyti tikslai ir uždaviniai. Tapome Aktyvia mokykla.

Atnaujinta ir modernizuota ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų saugumą, tenkinanti poreikį žaisti, būti aktyviam. Lauko erdvė „Kupolas“, skirta vaikų patirtiniam ugdymui(si), papildyta naujomis tyrinėjimams ir eksperimentams skirtomis priemonėmis (gamtinė medžiaga, dirvožemių pavyzdžiais, padidinimo stiklais, smėlio laikrodžiais, mikroskopais ir kt.), įkurta lauko scena, skirta kūrybiniams-meniniams vaikų pasirodymams. Modernizuotos ir atnaujintos grupės: pakeista grindų danga (2 grupės), rūbinėlių spintelės (5 grupės), nupirktos naujos (3) lauko žaidimų aikštelės, įrengtos ir nuolat atnaujinamos lauko edukacinės erdvės „Mini daržiukas“, „Vaistažolių ir prieskonių salelės“, skirtos vaikų gamtamoksliniam ugdymui. Įsigyta 2 nauji projektoriai, interaktyvūs kubai, interaktyvios knygos, interaktyvūs stalo žaidimai ir kt. Atnaujinta virtuvė: pakeistos lubos, grindų danga, įsigyta nauja virtuvės technika, padedanti gaminti vaikų sveikatai palankius produktus. Baigta atlikti stogo rekonstrukcija-apšiltinimas (steigėjo lėšos).

Vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene. Įstaigos tarybos, bendruomenės susirinkimuose buvo aptartos įvairios aktualijos, susijusios su ugdymo kokybės gerinimu, kiti svarbūs klausimai. Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos numatančios formas ir būdus, padėsiančius efektyvinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, taikytos praktikoje. Pravesti mokymai įstaigos bendruomenei (50%) konfliktų prevencijos, pozityvaus ugdymo temomis. Tėvams sudarytos sąlygos bendrauti su įstaigos mokytojais bei specialistais tiek tiesiogiai, tiek virtualiai per socialinius tinklus. Teikiama sisteminga informacija apie įstaigos darbo aspektus, švietimo politiką, įvairias ugdomasias veiklas, renginius, šventes ir pan. Tėvai įtraukti į ugdymo procesą, kartu su vaikais dalyvauja meninėse - kūrybinėse parodose („Gandrų pievelė“, „Saulėgražų laukas“), projektuose, įvairiuose įstaigos renginiuose (90 %).

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	Ugdymo procesas taps kokybiškesnis ir pažangesnis.	<p>1. Parengti ir įgyvendinti 2022 m. STEAM ugdymo metodo veiklos planą. STEAM metodiką taikys 100% mokytojų.</p> <p>2. Plėsti Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymą grupėse (4 grupės: 2 priešmokyklinio, 2 ikimokyklinio ugdymo).</p> <p>3. Organizuoti mokymus mokytojams (85% mokytojų) apie inkluzinio ugdymo kokybės užtikrinimą.</p> <p>4. Inicijuoti švietimo specialistų, mokytojų metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną parengimą ir patalpinimą įstaigos Facebook puslapyje (kartą per 2 mėnesius).</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas (100%) STEAM ugdymo metodo veiklos planas (planas patvirtintas 2022-01-31 Įsak. Nr. V-9).</p> <p>2. Naratyvinio žaidimo metodas taikomas 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų („Smalsučių“, „Žiogelių“, „Kačiukų“, „Boružėlių“) grupėse.</p> <p>3. Išklaudyti mokymai nuotoliniu būdu (100% mokytojų) inkluzinio ugdymo temomis – „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „Tūkstantmečio darželis:</p>

			<p>įtrauktis, inovacijos, psichologija. Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, (Pedagogas.lt VIP, ilgalaikė programa, „Besimokančių darželių tinklas“). Mokymai kontaktiniu būdu „Įtraukusis ugdymas – kaip pasirengti ir organizuoti“ (vedė įstaigos psichologė Jurgita Račė).</p> <p>4. Inicijuota ir patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje metodinė medžiaga burnos higienos, erkių platinamų ligų prevencijos, sveikos mitybos ir kt. temomis.</p>
1.2.Tobulinti finansinį raštingumą.	Racionalus ir tikslingas lėšų panaudojimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvauti (1-2) finansų valdymo mokymuose.</li> <li>2. Pakviesti dalyvauti viešuosiuose pirkimuose kuoplatesnį tiekėjų ratą (4-5 tiekėjai).</li> <li>3. Siekiant maksimaliai užkardyti galimą korupcijos riziką visi pirkimai, išskyrus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvauta mokymuose tema „Finansinės veiklos valdymas“ ir kt., konsultuotasi su BĮ „Skaitlis“ finansininkais.</li> <li>2. Vykdyta 39 viešieji pirkimai (per CVP IS). Pirkimuose dalyvauti pakviestos 135 įmonės.</li> </ol>

		<p>nenumatytus ir skubius, vykdomi per CVP IS sistemą.</p> <p>4. Nenumatomas lėšų trūkumas.</p>	<p>3. Visi įstaigos pirkiniai išskyrus nenumatytus ir skubius, vykdyti per CVP IS sistemą.</p> <p>Parengti reikiami dokumentai, siekiant gauti finansavimą stogo šiltinimo darbams. Gavus finansavimą buvo parengta techninė specifikacija ir vykdyti pirkimai per CVP IS sistemą. Konkurse dalyvavo 21 įmonė. Stogo šiltinimo darbai baigti numatytais terminais.</p> <p>Lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupytos darbo užmokesčio lėšos, skirtos darbuotojų motyvacijai didinti. 100% įstaigos darbuotojų gavo premijas. Visos 2022 metais pateiktos BĮ „Skaitlis” sąskaitos apmokėtos, lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupytos ugdymo lėšos perkeltos į 2023 metus.</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Puoselėti saugią, pozityvią, bendradarbiavimu grįstą emocinę aplinką (tėstinis).</p>	<p>Sukurta pozityvi, draugiška, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta atmosfera.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikti anketinę apklausą mokyklos mikroklimato įsivertinimui (I ketvirtis).</li> <li>2. Organizuoti bendruomenei (1-2) mokymus, paskaitas pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo temomis.</li> <li>3. Inicijuoti gerumo iniciatyvas-akcijas (1 -2).</li> <li>4. Organizuoti edukacines (2-3) veiklas, skirtas socialinių-emocinių vaikų įgūdžių ugdymui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikta anketinė apklausa ir įsivertintas įstaigos mikroklimatas (2022-03-24-04-07).</li> <li>2. Organizuota mokymai (2) tėvams, vaikų adaptacijos tema (vedė įstaigos psychologė) bei kultūringo bendravimo ir pozityvaus ugdymo temomis (vedė dr. Sigita Burvytė).</li> <li>3. Inicijuotos 3 gerumo iniciatyvos-akcijos: „Paremkite Ukrainos žmones“ (2022-03-09 Įsak. Nr. V-35), „Vaikų svajonės“ (2022-11-15 Įsak. Nr. V-128), „Pasveikink vienišą neįgalų senelį“ (2022-12-06 Įsak. Nr. V-151).</li> <li>4. Organizuotos edukacinės veiklos skirtos socialiniam-emociniam vaikų įgūdžių ugdymui: „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Draugystės apyrankė“, terapiniai užsiėmimai sensoriniame kambaryje „Garsas-šviesa“.</li> </ol>
--	--	---	---

<p>1.4.Sudaryti sąlygas, ugdymo procesą, organizuoti netradicinėse aplinkose, skatinant įsitraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.</p>	<p>Tobulės patyriminio ugdymo įgūdžiai, kokybiškai ugdysis visos vaikų kompetencijos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicijuoti vaikų ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose plano parengimą (2022 m. sausis) ir įgyvendinimą ( 100% vaikų ir 75% mokytojų dalyvaus ugdyme netradicinėse aplinkose).</li> <li>2. Inicijuoti pažintines išvykas, ekskursijas, veiklas už lopšelio-darželio ribų. (90 % vaikų, 85% mokytojų).</li> <li>3. Organizuoti atnaujinimą, įstaigos lauko edukacinių erdvių „Mano daržiukas“, „Vaistažolių ir prieskonių salelės“ (100%), „Refleksoterapinis pojūčių takas“ (100%).</li> <li>4. Organizuoti naujos kultūriniam, meniniam pasirodymams skirtos erdvės- lauko scenos, įrengimą (100%).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas vaikų ugdomosios veiklos planas netradicinėse aplinkose. Plano įgyvendinimas atitinka numatytus terminus ir dalyvių skaičių (2022-01-14 Įsak. Nr. V-8).</li> <li>2. Inicijuota 16 pažintinių išvykų, ekskursijų už lopšelio-darželio ribų: vaikai aplankė 6 muziejus, 2 bibliotekas, 2 knygynus, keliavo po Vilniaus apylinkes naudodamiesi platforma „Neakivaizdinis Vilnius“ ir kt. (90% ugdytinių, 90% mokytojų).</li> <li>3. Atnaujintos įstaigos edukacinės erdvės „Mano daržiukas“, „Vaistažolių ir prieskonių salelės“ (100%). Refleksoterapinis pojūčių tako atnaujinimas nukeltas į 2023 m. dėl įstaigoje vykdytų stogo šiltinimo darbų.</li> <li>4. Pabaigta įrengti (100%) lauko scena, skirta vaikų kultūriniam- meniniam pasirodymams.</li> </ol>
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prisijungta prie tarptautinio projekto „Say hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“).	Bendraudami per socialinių programų tinklą, vaikai atrado naujus draugus kitose šalyse, pažino naujas kultūras, tradicijas, papročius. Plėtėsi ugdytinių pažinimo, socialinė, komunikavimo kompetencijos, ugdėsi empatijos, tolerancijos, bendruomeniškumo jausmas.
3.2. Dalyvauta „Sodeweek“ (Nacionalinė kodavimo savaitė) projekte.	Ugdytiniai susipažino su pirmaisiais informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo žingsneliais, padėsiančiais ugdyti(s) vaikų skaitmeninės kompetencijos gebėjimus.
3.3. Sukurta skaitmeninių kodų sistema (QR kodas – matricos kodas) visoms, ant įstaigos sienų esančioms freskoms pasakų motyvais.	Skatinama vaikus labiau domėtis pasakomis, knygomis. Ši priemonė turtina žodyną, vaizduotę lavina kalbą bei skaitmeninę kompetenciją.
3.4. Įgytas Aktyvios mokyklos statusas.	Stiprės ugdytinių ir kitų bendruomenės narių fizinė, emocinė sveikata, gilės sveikos gyvensenos įgūdžiai.



