

Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“

Aidana Baravykaitė-Dagienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ strateginio ir metinio planų tikslus buvo siekiama užtikrinti į vaiką orientuotą, kokybišką ugdymąsi, saugią, ugdymą(si) skatinančią aplinką, įstaigos kultūrą. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio ugdymo (si), bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programos, analizuotas grupių veiklos planavimas ir reflektavimas, tenkintas nuolatinis poreikis atsinaujinti, įsigyta naujų ugdymosi priemonių. Buvo įgyvendinti ugdomosios veiklos projektai, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose projektuose. Užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, pedagogų poreikių tenkinimui, užtikrinamos lygios galimybės. Pedagogai nuolat tobulinasi, dalyvavo seminaruose, įvairiuose mokymuose, kursuose, domėjosi naujovėmis, kūrybiškai jas diegė savo pedagoginėje veikloje. Mokytojai savo žinias tobulino dalyvaudami nuotoliniuose Pedagogas.lt VIP (100% mokytojų) , VŠĮ Trakų švietimo centras mokymuose (60 % mokytojų). Trys ikimokyklinio ugdymo mokytojos įgijo aukštesniąją kvalifikaciją, fizinio lavinimo mokytojui buvo suteiktas Metų Mokytojo vardas. Tobulinti ir atnaujinti dokumentai. Vykdamy nuotolinį vaikų ugdymą, buvo atrasti nauji ugdymo pateikimo būdai, sukaupia įdomios ir naudingos skaitmeninės ugdomosios medžiagos.

Siekiant užtikrinti kokybiškesnį ugdymą išplėstas ugdymo turinys, integruojant Reggio Emilia, Valdorfo ugdymo metodų elementus, taikytas Naratyvinio žaidimo metodas dvejose grupėse, kiti aktyvieji, tiriamieji, eksperimentiniai ugdymo būdai, projektinės veiklos, informacinės technologijos ir kt. , kurie padėjo siekti geresnio ugdymo(si) rezultato, kūrybiškai perteikti įvairias užduotis, edukacinę informaciją. Ypatingas dėmesys skirtas STEAM projektinėms veikloms plėtoti.

Atsižvelgdami į vaikų individualius gebėjimus, pomėgius skatinta dalyvauti įvairiuose konkursuose, parodose.

Įstaiga bendrauja, bendradarbiauja bei prisijungia prie ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio “Gija”, Vilniaus miesto savivaldybės bei Lietuvos ugdymo įstaigų organizuojamų veiklų (projektai, parodos, konkursai, iniciatyvos). Konstruktyviai bendradarbiauta su Vilniaus aps. VPK Kelių policijos valdyba bei Vilniaus m. 6-ojo PK bendruomenės pareigūnais. Kartu vykdyti projektai: respublikinis “Aš žinau kelių eismo taisykles- o tu?”(Sulaukėme 153 – jų piešinėlių nuotraukų iš 40 Lietuvos darželių), įstaigos „Švenčiame Pasaulinę dviračio dieną“, organizuoti užsiėmimai vaikams „Policijos bičiulio Amsio pamokėlės“, edukaciniai užsiėmimai kartu su su BPC (Bendrasis pagalbos centras).

Toliau vystydami bendradarbiavimo tinklus pasirašėme sutartį su Lietuvos dviračių sporto federacija. Kartu vykdėme užsiėmimus ikimokyklinukams „Susidraugauk su dviračiu“.

Siekdami stiprinti vaikų sveikatą, tenkinome jų prigimtinį poreikį aktyviai judėti. Lauko erdves praturtinome naujomis priemonėmis, vykdėme veiklas, skirtas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui. Dalyvavome projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. Organizuotos veiklos skirtos „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Tarptautinė tolerancijos diena“. Tęsiame tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ įgyvendinimą. Kartu su PPT tarnyba jungėmės prie „Vaikų linijos“ inicijuoto projekto „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021“. Sėkmingai įgyvendinome programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“ numatytus tikslus ir uždavinius. Atsižvelgdami į vaikų individualius gebėjimus organizavome ir skatinome dalyvauti įvairiuose konkursuose, parodose, akcijose ir kt. Ugdytiniai atstovavo įstaigą 26 respublikiniuose projektuose. Didelio dėmesio sulaukė mūsų įstaigos organizuota respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Dėžutė kalėdinei dovanėlei“ (dalyvavo 88 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos), Kalėdinė gerumo akcija „Padėk beglobiui gyvūnui“.

Vyko efektyvus bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene. Įstaigos taryboje, bendruomenės susirinkimuose (nuotoliniu būdu) buvo aptariamose įvairios aktualijos, susijusios su ugdymo kokybės gerinimu, kiti svarbūs klausimai. Tėvai/globėjai dalyvavo (laikantis visų saugumo reikalavimų) vaikų veiklose: „Augame su pasaka“, „Pinu Advento vainiką“, „Advento papročiai ir tradicijos“, „Skaniausių gaminių rinkimai“, kūrybinėse-meninėse parodose: „Mano lange Lietuva“, „Rudens žiedas“, „Moliūgų šėlsmas“, „Nykštukai laukia Kalėdų“, akcijoje „Padėk beglobiui gyvūnui“. Organizuoti mokymai tėvams: „Vaiko adaptacija darželyje“. Paskaita nuotoliniu būdu „Taisyklinga vaiko laikysena – lengvai ir paprastai“.

Ugdomoji aplinka praturtinta: priemonėmis sensoriniam kambariui, terapinėmis knygelėmis, muzikiniams užsiėmimams skirtais instrumentais, gamtamoksliniam tyrinėjimui skirtomis priemonėmis, nupirktos dvi lauko žaidimų aikštelės, balansinės supynės, dvi karuselės, fizinį aktyvumą skatinančios priemonės, baigta įrengti lauko erdvė-kupolas, skirtas STEAM veikloms, pakeistos vaikų lovos (7 grupės), rūbinėlių spintelės (5 grupės), nupirktos naujos stilingos pakabinamos lentynos, skirtos edukacinėms priemonėms susidėti (7 grupės).

Pradėta naudoti moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt. Atnaujinta darželio internetinė svetainė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.</p>	<p>Individualios vaiko pažangos gerinimas.</p>	<p>1. Pravesti mokymai (1-2) mokytojams (100%), kaip kūrybiškai taikyti internetinius resursus ugdymo(si) procese (2021 metų II - III ketvirčiai).</p> <p>2. Atliktas tarpinis (2021 metų gruodžio mėnesį), priešmokyklinių grupių, pasiekimų ir pažangos vertinimas, siekiant nustatyti vaikų pasirėngimą mokyklai ir parengtos rekomendacijos. Tyrimo imtis – 2 priešmokyklinės grupės.</p> <p>3. Baigti įkurti (100%) lauko edukacinę erdvę, skirtą STEAM veikloms.</p> <p>4. Vykdyti projektai (1-2), padedantys individualių vaiko gebėjimų lavinimui.</p>	<p>1. Tiesiogiai pravesti mokymai mokytojams (100%) apie internetinių resursų taikymą ugdymo(si) procese: „Kūrybiškas IKT panaudojimas darželyje“ (2 ak. val.) – vedė įstaigos IT specialistas; Nuotoliniu būdu išklausti mokymai (95%) - „Interaktyvus mokymas: Faceook/Instagram/Mokytojo tinklaraštis“ – Pedagogas lt.VIP.</p> <p>2. Atliktas tarpinis priešmokyklinių grupių (2) pasiekimų ir pažangos vertinimas bei tyrimas (patvirtintas 2021m. gruodžio 16 dienos Nr. V-95 įsakymu), siekiant išanalizuoti individualią ugdytinių pažangos bei ugdymo (si) kokybę. Parengtos rekomendacijos.</p> <p>3. Baigta įrengti (100%) lauko edukacinė erdvė, skirta STEAM veikloms.</p> <p>4. Vykdyti projektai, kurie padėjo atsiskleisti vaikų individualumui: respublikinė virtuali</p>

			<p>kūrybinių darbų paroda „Dėžutė kalėdinei dovanėlei“ (dalyvavo 88 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos); STEAM projektinės veiklos įstaigoje „Eksperimentų laboratorija“, „Tyrinėjimai ir atradimai“.</p>
<p>2. Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą produktyviam darbui.</p>	<p>Produktyvus, tarpusavio pasitikėjimu grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.</p>	<p>1. Organizuoti (1-2) mokymai bendruomenei konfliktų prevencijos tema.</p> <p>2. Atlikti tyrimą, siekiant nustatyti bendruomenės poreikius ir lūkesčius (tyrimą atlikti iki 2021 lapkričio mėn.), parengti rekomendacijas.</p> <p>3. Vykdyti (1-2) bendras veiklas su įstaigos bendruomene.</p> <p>4. Organizuoti „Atvirų durų dienas“ naujai priimtų ugdytinių tėvams, globėjams (2021 metų III ketvirtis), nesant galimybei, informacinius susitikimus organizuoti nuotoliniu būdu.</p>	<p>1. Praveisti mokymai įstaigos bendruomenei (60 %) konfliktų prevencijos tema, vedė įstaigos psichologė;</p> <p>2. Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“ platformą (patvirtintas 2021 m. spalio 6 dienos Nr.55 įsakymu). Tyrime dalyvavo 124 respondentai, išvados ir rekomendacijos pristatytos įstaigos visuotiniame tėvų susirinkime (Protokolo Nr.B-34/21) bei pedagogų tarybos (Protokolo Nr.6) posėdyje.</p> <p>3. Kartu su bendruomene vykdyti 2 respublikiniai projektai: „Aš žinau kelių eismo taisykles-o tu?“, „Dėžutė kalėdinei dovanėlei“; organizuotos 4 meninės-kūrybinės parodos įstaigos vidaus ir lauko erdvėse: „Rudens žiedas“, „Mano lange-Lietuva“, „Moliūgų šėlsmas“, „Nykštukai laukia Kalėdų“; 3 edukacinės veiklos,</p>

			<p>kurias vedė tėveliai (laikantis visų saugumo reikalavimų): „Aukime su pasaka”.</p> <p>„Advento papročiai ir tradicijos”, „Pinu advento vainiką“; organizuota bendruomenės gerumo akcija „Padėk beglobiui gyvūnui“, šventinis renginys „Žibintų šventė“.</p> <p>4.Lauko erdvėse (birželio mėn.) organizuoti informaciniai susitikimai naujai priimtų ugdytinių tėvams/globėjams , praveisti mokymai apie tai, kaip palengvinti vaikų adaptaciją darželyje. Vedė įstaigos psichologė.</p>
<p>3. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, modernizuojant ir atnaujinant lauko žaidimų aikšteles .</p>	<p>Užtikrintas vaikų fizinis aktyvumas lauke.</p>	<p>Atnaujintos žaidimų aikštelės (7);</p> <p>Įsigytos priemonės vaikų plokščiapėdystės prevencijai (2021 metų II ketvirtis).</p> <p>Papildytas lauko aikštelių inventorių (2021 metų II – III ketvirčiai). Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios veiklos vyksta lauke (65%).</p>	<p>Nupirktos 2 naujos ir atnaujintos 7 lauko žaidimų aikštelės, įsigytos priemonės vaikų plokščiapėdystės prevencijai.</p> <p>Įsigyta naujų vaikų fizinį aktyvumą skatinančių priemonių (nupirkti nauji lankai krepšinio stovams, nauji kamuoliai, balansinės supynės ir kt.) 75 procentai veiklų vyksta lauke.</p>
<p>4. Gerinti vaikų higienos-savitvarkos įgūdžių ugdymą (si) darželyje.</p>	<p>Pagerėjo higienos ir savitvarkos įgūdžių taikymas kasdieninėje veikloje.</p>	<p>1.Parengtas (Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės) pranešimų ciklas darželio bendruomenei apie higienos įgūdžių laikymosi</p>	<p>1.Parengtas ciklas tėvams „Asmens higiena. Kodėl ji tokia svarbi“.</p> <p>2.Praveisti užsiėmimai priešmokyklinėms grupėms (90%) stalo etiketo klausimais.</p> <p>3.Praveisti 9 užsiėmimai ikimokyklinio amžiaus</p>

		<p>svarbą (2021 metų II – IV ketvirčiai).</p> <p>2.Pravesti užsiėmimai (80%) priešmokyklinio amžiaus vaikams stalo etiketo klausimais.</p> <p>3.Pravesti (2-3) užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikams savitvarkos, higienos įgūdžių klausimais 2021 metų (II – IV ketvirčiai).</p>	<p>vaikams apie asmens higieną ir užkrečiamųjų ligų prevenciją, 2 užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikams apie čiaudėjimo etiketą, rankų higieną.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Toliau vystant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtrą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos dviračių sporto federacija.	Pravesti užsiėmimai vaikams „Susidraugauk su dviračiu“. Propagavimas kuo daugiau į fizinio aktyvumo veiklas įtraukti važiavimą dviračiu, gerina ne tik fizinę (treniruojamas pusiausvyros aparatas, stiprėja raumenys, geriau funkcionuoja plaučiai, širdis, gerėja regėjimas ir kt.) bet ir psichologinę (gerėja nuotaika, stiprėja charakteris, susirandama draugų ir kt.) vaikų sveikatą.
3.2. Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“	Kiekvieną mėnesį vykdytos sveikatos ugdymo iššūkiams skirtos veiklos, padėjo visuminiam sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.
3.3. Įsijungėme į LTOK (Lietuvos tautinis olimpinis komitetas) drauge su RIUKKPA	Skatinamas vaikų fizinis aktyvumą bei pozityvus požiūris į kūno kultūrą ir sportą, supažindinant su

(Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) organizuojamą projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.
3.4. Sukurta nauja įstaigos svetainė.	Kokybiškesnis ir greitesnis bendruomenės informavimas ir švietimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įkvepianti motyvacija
7.2. Informacijos valdymo