

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio "Ozas"  
direktorės Aidanos Bravykaitės - Dagienės  
2020-10-27 įsakymu Nr. V- 66

**Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„Aukime sveiki kartu“  
2020/2025**

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Virginija Bartkuvienė  
ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Gabija Paulina Juodagalvė

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ Sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, metinę veiklos programą, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 mokslo metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

### ***Programa parengta vadovaujantis:***

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637.
2. Lopšelio-darželio „Ozas“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. A15-497/18 (2.1.4E-KS), Vilnius.

Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Ozas“ pedagogai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, kiti darbuotojai, ugdytinių ir jų tėvų bendruomenė, vaiko gerovės komisija.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Ozas“ sveikatingumo ugdymas ir stiprinimas vyksta šiomis kryptimis:

1. Sveikatingumo ugdymas ir ligų prevencija.
2. Sveikatai palankios psichologinės aplinkos bei mikroklimato formavimas.
3. Saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios vidaus ir lauko aplinkos kūrimas.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Ozas“ organizuojamos įvairios veiklos, skatinančios vaikų sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius. Taip pat formuojamas požiūris į sveikatą kaip fizinę, dvasinę ir socialinę asmens gerovę. Vaikams kasdien akcentuojama sveikos mitybos, fizinio aktyvumo bei tinkamos kasdieninės dienvakšės svarba, teorinės žinios nuolat įtvirtinamos įvairioms praktinėms veikloms. Dalyvaujama Europos sporto bei judumo savaitėse, minimos įvairios sveikatingumo dienos, įstaigos teritorijoje ir už jos ribų organizuojami vaikų pėsčiųjų žygiai. Daug dėmesio skiriama gerai ugdytinių psichologinei savijautai – ypač naujai atėjusių vaikų adaptacijai, pratinimui prie įstaigos dienos ritmo, sveiko gyvenimo

būdo. Grupių mokytojos skatina tinkamą vaikų tarpusavio elgesį. Grupėse vykdoma konfliktų bei smurto prevencija, auklėtiniai nuolat supažindinami su žalingų įpročių pasekmėmis, įstaigoje skaitomos paskaitos tėvams apie vaikų sveikatą, įvairias ugdymo problemas. Tapęs sveikatą stiprinančia mokykla, Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“ sieks dar aktyviau formuoti sveiko gyvenimo įpročius, skatins vaikų fizinį aktyvumą, visos bendruomenės tapimą sveika ir aktyvia bendruomene.

### Vilniaus lopšelyje- darželyje „Ozas“ vykusios sveikatos stiprinimo veiklos

Veiklos sritis	Priemonės	Data	Dalyvių skaičius per metus	Atsakingi asmenys
<b>Psichosocialinė aplinka</b>	<i>Veiklos, skatinančios bendruomeniškumą, toleranciją, tarpusavio susitarimą, kultūringą bendravimą.</i>			
	Kasmetinis projektas, vykstantis advento laikotarpiu „Gerumo pasakėlių skaitymas“. Pasakų pagalba vaikai mokomi gerumo, supratingumo, empatijos.	Kasmet gruodžio mėn.	200	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio“ draugai“.	Visus metus	45	Direktoriaus pav. ugdymui, priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai.
	Nemokama paskaita tėvams „Kaip apsaugoti vaikus nuo smurto?“.	2019-09-16	20	Vilniaus Psichoterapijos centro lektorės
Įkurtas sensorinis kambarys – modernus pojūčių pasaulis mažiesiems, kur bus taikomos įvairios terapijų metodikos, kurios padės ugdyti socioemocinę vaikų intelektą, gebėjimą nusiraminti, geriau pažinti save, savo emocijas, jas valdyti, reikšti, tobulinti įgūdžius.	2020 mėn. rugsėjis	-	Psichologas, Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	

	Mokymai tėvams „Konfliktų prevencija“. Tikslas suteikti tėvams žinių, kurios padės kurti pozityvius santykius su vaikais, dalintis gerąja patirtimi.	2019-09-09	32	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	Respublikinė metodinė praktinė konferencija „Pedagogų stresas ir jo valdymo ypatumai“. Tikslas: įgyti žinių, kaip geriau atpažinti, išreikšti ir valdyti stresą, saugant savo ir kitų sveikatą.	2019-01-03	40	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.
	Paskaita – diskusija pedagogams „Išmokime pažinti ir motyvuoti save“.	2020-09-30	16	Psichologas
	Respublikinis seminaras – diskusija „Konfliktų sprendimo kultūra ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. Tikslas: tobulinti mokytojų gebėjimus valdyti konfliktines situacijas darbinėje aplinkoje.	2019-10-15	45	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.
	Papildomai išgytos terapinės pasakos, skirtos vaikų emocijų valdymui.	2019- 2020 rugsėjis	-	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, psichologas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
<b>Sveikatingumo ugdymas</b>	<i>Į grupių veiklų ugdymą integruotos saugaus elgesio buityje, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo valandėlės.</i>			
	Veiklos, viktorinos, pokalbiai, refleksijos su vaikais grupėse.	Visus metus	200	Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Visuotinos priešgaisrinės saugos pratybos lopšelyje-darželyje. Mokomieji videofilmai apie priešgaisrinę saugą.	2019 lapkričio mėn.	200	direktoriaus pav. ugdymui, direktoriaus pav. ūkui, direktorius.
	Pranešimas apie chemines buitines priemones. Tikslas supažindinti darželio bendruomenę apie kasdien naudojamas buitines chemines	1 kartą per metus	24	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

medžiagas, jų poveikiu sveikatai ir kuo jas galima pakeisti.			
Kartu su Vilniaus kelių policijos komisariato valdyba organizuojami bendri respublikiniai renginiai, skirti ugdyti vaikų saugaus elgesio kelyje sampratą ir įgūdžius (tarptautinis piešinių konkursas „Vaikas pėsčiasis atsakingas eismo dalyvis“, „Saugus miestas vaiko akimis“, Tarptautinė konferencija „Kad vaikai augtų saugūs“ ir kt.)	Visus metus	Neribotas	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai, Vilniaus apskrities VPK Kelių policijos valdybos Administracinės veiklos skyriaus vyr. specialistė komisarė Aistė Dijokaitė.
<i>Į grupių veiklų ugdymą integruotos Gyvenimo įgūdžių ugdymo bei tabako, alkoholio ir kitų psichiką žalojančių medžiagų naudojimo prevencijos programos.</i>			
Veiklos, viktorinos, pokalbiai, refleksijos su vaikais grupėse. Meninių darbų parodėlės.	Visus metus	200	Grupių mokytojos, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
<i>Vaikų fizinis aktyvumas įvairiuose sportiniuose renginiuose:</i>			
Kasdieninė ryto mankšta „Vienas du, vienas du – pasportuokime kartu“.	Visus metus	200	Grupių mokytojos, fizinio aktyvumo specialistė
S. Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takelis „Basos kojytės“. Vaikščiodami basomis pėdutėmis, įvairiais paviršiais, geriausiai apsaugoma nuo plokščiapėdystės, lavinami vaiko sensoriniai įgūdžiai, gerėja sveikata, suteikiama daug džiugių emocijų.	Šiltuoju metų laiku	200	Grupių mokytojos, fizinio aktyvumo specialistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
Dalyvavimas respublikiniame projekte Sveikatiada“. „Sveikatiados“ iššūkių ir idėjų	Visus metus	200	Grupių mokytojos, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės

integravimas į kasdienes grupių veiklas.			sveikatos priežiūros specialistas
Kasmetinė pažintinė sportinė veikla tarp Vilniaus miesto darželių „Vabaliukų spartakiada“, kurios tikslas ugdyti vaikų poreikį aktyviai sportuoti, lavinti fizinės kūno galimybes	2019 metai lapkritis	50	Pavadootojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio aktyvumo specialistas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
Kasmetiniai sporto renginiai su tėvais lauko erdvėse „Jeį sportuosiu – augsiu sveikas“. Tikslas – įtraukti kuo daugiau bendruomenės į aktyvias fizines veiklas.	2019 pavasaris	300	Pavadootojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio aktyvumo specialistas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
Sportinė žiemos pramoga „Kalėdinis nykštukų maratonas“.	2019 gruodis	200	Grupių mokytojos, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio aktyvumo specialistė, muzikos mokytoja
Respublikinė ugdymo įstaigų metodinė - praktinė konferencija „Sveikos gyvensenos ugdymas: dabartis ir perspektyvos“. Konferencijos metu pedagogai tobulino žinias apie sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo strategijas, būdus, padėsiančius stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir dvasinę sveikatą, siekiant jų tarpusavio sąsajos, aptarė rizikingus ir sveikatą žalojančius veiksnius, pasidalino patirtimi sveikatai palankaus maitinimo klausimais. Vyko kūno sudėties analizės matavimai ir rezultatų aiškinimas.	2020		Direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Žiemos sporto pramogos „Sniego pasakų karalystė“.	2019 sausis	84	Direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai.
Sportinė edukacinė veikla su Vilniaus „Žygimanto Augusto“ mokyklos mokiniais“. Žaismingų sportinių pramogų metu tobulinamas bendradarbiavimas, bendravimas tarp įstaigų	2019-04-30	100	Grupių mokytojai, mokyklos mokytojai, direktoriaus pav. ugdymui, fizinio aktyvumo specialistas.
<i>Renginiai ir akcijos, minint kalendorines dienas:</i>			
Kartu su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato kelių policijos valdyba minime Pasaulinę dviračio dieną.	2020-09-03	200	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.
Minėdami Europos sveikos mitybos dieną, rengiame straipsnius apie sveikesnę mitybą.	2019 lapkričio 8	-	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Organizuojame edukacinius sportinius užsiėmimus „Kad širdelei būtų linksma“, skirtus pasaulinei širdies dienai paminėti.	2020-09-29	170	Grupių mokytojos, direktoriaus pav. ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio aktyvumo specialistė
“Tolerancijos“ dienos minėjimas. Tolerancijos, abipusio bendradarbiavimo, geranoriškumo, skirtingų nuomonių ir skirtingų požiūrių suvokimo skatinimas. Netolerancijos pavyzdžių aptarimas. Tolerancijos simbolio piešimas. Grupių projektai.	Kasmet spalio mėn.	230	Direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojos.
Judumo savaitės minėjimas.	kasmet rugsėjo 16-22	Neribotas skaičius	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Minima Saugaus eismo diena organizuojant, kasmetinius Respublikinius piešinių konkursus saugumo tematika, kurie panaudojami socialinei	2019-04-06	Neribotas skaičius	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai, Vilniaus apskrities VPK Kelių

<p>iniciatyvai įgyvendinti: balandžio 6 dieną Vilniaus aps. VPK Kelių policijos valdybos Kelių patrulių rinktinės pareigūnai vairuotojus sveikina su Saugaus eismo diena ir įteikia konkurso piešinius su linkėjimais vairuotojams.</p>			<p>policijos valdybos Administracinės veiklos skyriaus vyr. specialistė komisarė Aistė Dijokaitė.</p>
<p><i>Veiklos, skirtos sveikatai palankaus maitinimo skatinimui:</i></p>			
<p>Edukacinis bendruomenės renginys „Moliūgo gimtadienis“, kurio tikslas skatinti vaikus kuo daugiau valgyti vaisių ir daržovių.</p>	<p>2019-09-04</p>	<p>Apie 200</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai</p>
<p>Ilgalaikis sveikatingumo projektas „Gyvoji gamtos vaistinė“. Tikslas – suteikti vaikams žinių apie maistinguosius augalus, jų poveikį žmogaus sveikatai.</p>	<p>2019 gegužė – lapkritis</p>	<p>Apie 200</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>
<p>Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatingumo projektas „Daktaro Aiskauda laboratorija“, skirtas padėti vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įvairių eksperimentų pagalba įrodyti sveikos mitybos naudą žmogaus organizmui.</p>	<p>2019 metai sausis</p>	<p>250</p>	<p>direktoriaus pav. ugdymui, mokytoja Jurga Riaubytė, Justina Puodžiunaitė.</p>
<p>Edukaciniai renginiai: „Daržovės švenčia jubiliejų“, pažintinė – tiriamoji veikla „Liečiu, uostau, ragauju“; viktorinos „Ar pažįsti maistinguosius augalus?“; „Pats pasėsiu, pats auginsiu, pats ragausiu, pats nuskinsiu“ ir kt.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Apie 200</p>	<p>Direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>
<p>Darželio teritorijoje, lauke įkurti mini darželiai, kuriuose vaikai sodina, prižiūri ir valgo pačių užaugintas uogas ir daržoves.</p>	<p>Nuo 2019 gegužė - rugsėjis</p>	<p>12 grupių</p>	<p>Grupių mokytojai.</p>



<i>Dalyvavimas sveikų maisto produktų vartojimo programose:</i>			
Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa.	Visus metus	12 grupių	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas.
Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa.	Visus metus	12 grupių	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas.
<i>Maitinimo organizavimas pagal sveikos mitybos rekomendacijas:</i>			
Valgiaraščio atnaujinimas ir suderinimas. Sveikos mitybos pradmenų diegimas, kartu su šeimomis siekiant prasmingų pokyčių vaikų mitybos kultūroje. Šeimų informavimas apie pokyčius susirinkimų metu. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos ir maisto higienos klausimais.	Visus metus	Neribotas skaičius	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas.

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Aktyviai vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos programa.</p> <p>2. Į grupių veiklų ugdymą integruotos civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo valandėlės.</p> <p>3. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri padeda</p>	<p>1. Lopšelio-darželio lauko teritorija ( seni takai ir grindinio plytelės ) yra kliūtis, kuriant saugią įstaigos aplinką.</p> <p>2. Tinkamos sporto aikštelės nebuvimas. aktyvumas.</p> <p>4. Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei</p>

spřesti įvairias problemas, taip pat ir susijusias su vaikų sveikata. Lopšelyje-darželyje vyrauja draugiška atmosfera, geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai (pagal vidaus įsivertinimo sistemą).

6. Vaikai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose ir renginiuose, skirtuose sveikam gyvenimo būdui propaguoti.

7. Skatinamas vaikų ir darbuotojų fizinis aktyvumas rengiant įvairius sporto renginius.

8. Renginiai ir akcijomis minimos įvairios įsimintinos kalendorinės dienos (Europos sveikos mitybos diena, Europos sporto ir judumo savaitės, pasaulinė sveikatos diena ir kitos).

9. Lopšelyje-darželyje renovuota apšvietimo sistema (viduje ir lauke), laipsniškai tvarkomos grupės, pertvarkyta skalbykla ir įkurtas sensorinis kambarys. (paklausti Andriaus)

10. Pagausėjusi specialistų komanda. Šiuo metu ją sudaro: logopedė, psichologė, dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

11. Vaikų sveikatingumo klausimai įtraukti į lopšelio darželio strateginį planą, metinę veiklos programą, individualius pedagogų planus.

12. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu.

nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą.

5. Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų.

6. Sveikatos ugdyto priemonių bazė reikalauja nuolatinio atnaujinimo ir papildymo.

<p>13. Reguliariai analizuojamas vaikų sergamumas.</p> <p>14. Įstaiga dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro renginiuose, konferencijose, projektiniuose renginiuose, konkursuose.</p> <p>15. Visiems darbuotojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją.</p>	
<p><b>GALIMYBĖS</b></p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p>
<p>1. Toliau tęsti jau vykdomas sveikatingumo ugdymo veiklas (sporto renginius, akcijas, veiklas, skirtas įsimintinoms kalendorinėms datoms paminėti, dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose).</p> <p>2. Administracijos, mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant geriau spręsti vaikų adaptacijos , fizinio aktyvumo ,sveikatingumo ugdymo problemas.</p> <p>3. Atsižvelgiant į finansines galimybes, toliau modernizuoti bei atnaujinti lopšelio-darželio vidaus erdves.</p> <p>4. Ieškoti galimybių saugesnės lauko teritorijos sukūrimui, sporto aikštelės įrengimui.</p>	<p>1. Nepakankami finansiniai ištekliai.</p> <p>2. Menkas tėvų noras bendradarbiauti , sprendžiant esamas problemas.</p>

### **III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

#### ***TIKSLAS***

Formuoti atsakingą Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ bendruomenės ir jos narių požiūrį į sveikatingumo ugdymą, kurti palankią šiam tikslui aplinką, užtikrinti šio ugdymo kokybę.

#### ***UŽDAVINIAI***

1. Ugdyti palankios vaikų sveikatai gyvenamosios įpročius.
2. Siekti geranoriško bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo, kaip vienos pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaikų ugdymo(si) sėkmę.
3. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
4. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigoje ir už jos ribų.

### **IV. NUMATOMI REZULTATAI**

1. Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikos gyvenamosios įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui.
2. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje.
3. Saugi ir sveika ugdymo aplinka.
4. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo užtikrinimas.

## V. PROGRAMOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Vertinimo išvados bus aptariamose metodiniuose pasitarimuose, skelbiamos pedagogų posėdžiuose.

## VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga lopšelio-darželio „Ozas“ direktoriaus 2020 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-65 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Į sveikatingumo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau įstaigos bendruomenės narių. Kiekvienais mokslo metais bus sudaromas renginių planas, kurio veiklas bei renginius numatys sveikatos stiprinimo darbo grupė.

## VII. PRIEMONIŲ PLANAS

1 veiklos sritis. **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys – užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje, įgyvendinant vaikų sveikatingumo programą lopšelyje-darželyje</i>			
1.1 Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės sudarymas	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (tėvų, pedagogų, visuomenės sveikatos specialisto).	Kasmet spalio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	1.1.2. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą.	2020-2025	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio – darželio „Ozas“ veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą; metinį veiklos planą.	2020-2025	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	1.3.2. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais lopšelio – darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelyje – darželyje veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytinių tėvų.</li> <li>• Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio – darželio „Ozas“ veiklos planavimo dokumentus.</li> <li>• Lopšelyje – darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.</li> </ul>			

## 2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys – plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.</i>			
2.1. Lopšelio darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Organizuoti susitikimus su būsimųjų ugdytinių šeimomis (nesant galimybės bendrauti tiesiogiai bendraujama nuotoliniu būdu)	2020-2025	Direktorius
	2.1.2. Sukurti vaikų adaptavimosi sistemą	2021 metai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.1.3. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su naujai atvykusių ugdytinių tėvais, teminiai tėvų susirinkimai,	Pagal specialistų veiklos planus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, psichologas

	konsultacijos, paskaitos, seminarai)		
	2.1.4. Tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų poreikius	2020-2025	Logopedas, kiti specialistai
	2.1.5. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius (savaitė be patyčių; tolerancijos diena ir kt.)	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose visiems bendruomenės nariams sudarymas	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, sporto šventės, vaikų ir tėvų parodos, konkursai išvykos, projektais, tėvų susirinkimai.	2020-2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.2.2. Sensoriniame kambaryje naudoti pasakų terapijos būdus vaikų emocinei sveikatai gerinti	Nuolatos	Grupių mokytojai, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	2.2.3. Seminarų ciklas pedagogams emocijų valdymo klausimais.	2021	Psichologas
2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio, nepriežiūros) apraiškos mokykloje	2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos, tvarkos aprašo įgyvendinimas	2020-2025	VGK, grupių mokytojai, bendruomenės nariai
Laukiamai rezultatai:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuriami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</li> <li>• Bendruomenės nariai aktyvūs, sveikatos stiprinimo veiklos dalyviai, organizatoriai.</li> <li>• Nėra paplitęs smurtinis vaikų elgesys.</li> </ul>			

3 veiklos sritis. **FIZINĖ APLINKA**

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys – kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią, ugdymo(si) aplinką</i>			
3.1. Lopšelio – darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos modernizavimas.	3.1.1. Užtikrinti reikiamą patalpų valymą, vėdinimą ir saugą, aprūpinti higienos priemonėmis grupes.	Kiekvieną savaitę	Direktoriaus pav. ūkio reikalams
	3.1.2. Atlikti įstaigos aplinkos ir ugdymo proceso atitikties bendriesiems saugos reikalavimams vertinimą bei pastabas pateikti direktorei.	1 kartą per mėnesį	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.1.3. Pagal galimybes naujinti ir renovuoti lopšelio-darželio bendras patalpas, grupių erdves, rekonstruoti teritoriją. Pavasarį pateikti projektą savivaldybei nesaugiai lauko dangai atnaujinti. Atnaujinus dangas, įrengti vaikams naujų lauko žaidimo erdvių.	2020-2025	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams
3.2. Lopšelio – darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	3.2.2. Pagal galimybes dalyvauti miesto, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	3.2.3. Organizuoti masinio bėgimo ir ėjimo pėsčiomis renginius.	Visus metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas



	3.2.4. Parengti atsipalaidavimo pratimų kompleksą vaikams ir darbuotojams.	2021	Kineziterapeutas
3.3 Vaikų sveikatai palankaus maitinimo ir geriamojo vandens prieinamumo tolimesnis užtikrinimas	3.3.1. Toliau diegti įstaigoje sveikos mitybos principus. Informacija tėvams apie lopšelio – darželio meniu papildymą sveiko maisto patiekalais, patiekalų receptai įstaigos ir grupių metodinėse lentose (nesant galimybei internetinėje erdvėje). Dalyvavimas pieno produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programose. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos, naujo meniu ir maisto higienos klausimais. Pasirūpinti, kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės, filtruoto geriamojo vandens. Atlikti valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties vertinimą, su paslaugos tiekėjais aptarti vaikų maitinimo rekomendacijas.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas
Laukiami rezultatai: Sukurta saugi, sveika aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus.			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys – gerinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, sutelkti mokyklos bendruomenės narius, sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudojant esamus materialiuosius išteklius.</i>			
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų	4.4.1. Rinkti bei platinti informaciją sveikatos ugdymo ir stiprinimo tema, dalyvauti sveikatingumo idėjas propaguojančiuose seminaruose bei konferencijose.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.			
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą.	4.2.1. Grupių tėvų bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.	2020-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.2.2. Per tėvų susirinkimus ar individualias konsultacijas pateikti informaciją apie sveikos gyvensenos principus, subalansuotą mitybą.	Kelis kartus per metus	Dietistas, grupių mokytojai
	4.2.3. Profesijų dienos. Tėvus, turinčius profesijas, susijusias su sveikata ir saugumu, kviesti į grupių veiklas, kad jie papasakotų apie savo profesijas.	Esant galimybei	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
4.3. Metodiniai leidiniai ir aplankalai sveikatingumo ugdymo tema, kitos priemonės.	4.3.1. Kaupti metodinius leidinius apie sveikatingumo ugdymą metodiniame kabinete, sensoriniame kambaryje. Įsigyti naujų priemonių, leidinių, žaidimų vaikams, propaguojančių ir skatinančių sveiko gyvenimo įpročius.	Visus metus	Direktoriaus pav. ugdymui, grupių mokytojai, psichologas.
4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	4.4.1. Organizuoti su socialiniais partneriais (Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus PPT, Vilniaus sporto mokyklos, Veterinarinė maisto tarnyba, kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt.) bendrus sveikatingumo renginius, projektus, veiklas.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

Laukiami rezultatai:

- Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys turi pakankamai kompetencijų vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.
- Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatos ugdymo ir stiprinimo programoje.
- Pakankamas apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.
- Lopšelio darželio „Ozas“ socialiniai partneriai – aktyvūs sveikatos ugdymo dalyviai.

#### 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys – užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą įstaigoje.</i>			
5.1. Sveikatos ugdymo temos yra įtrauktos į grupių planus, metodinės grupės programą, įstaigos metinės veiklos planą.	5.1.1. Į grupių ugdymo turinį bus toliau integruota civilinė ir priešgaisrinė sauga, saugus eismas, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencijos temos. Organizuojamos išvykos į Vilniaus aps. VPK Kelių policijos valdybos Saugaus eismo klasę.	Visus metus  Grupių vaikų išvykos į Saugaus eismo klasę vyksta, esant palankioms oro sąlygoms	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	5.1.2. Įstaigoje kiekvienais metais parengiama Smurto ir patyčių prevencijos programa. Į ugdymo turinį integruotos Gyvenimo įgūdžių ugdymo bei Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Saugaus elgesio metodinės rekomendacijos.	Visus metus	Direktorius, VGK.

	Sveikatos ugdymo temos įtrauktos į grupių ugdymo veiklos planus.	2020-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas, sveika mityba, užkrečiamųjų ligų prevencija, traumų prevencija, burnos higiena, sveikatos sauga ir kt.	5.2.1. Tarptautiniai, respublikiniai, miesto, įstaigos renginiai, konkursai, projektai, veiklos ir kt. įvairiomis sveikatingumo temomis, skirti atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius poreikius bei visai lopšelio – darželio bendruomenei kartu.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.2.2. Tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (Zipio draugai)	2020-2025	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	5.2.3. Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“	2020-2025	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
5.3. Metodinės medžiagos rengimas ir pateikimas įvairiomis sveikatingumo temomis	5.3.1. Rengiami ir pateikiami visai bendruomenei įvairūs stendai, lankstinukai, plakatai, metodinė medžiaga, rekomendacijos, straipsniai, pranešimai darželio patalpose bei internetinėje erdvėje	2020-2025	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.4 Naujų inovatyvių veiklų įgyvendinimas vaikų sveikatos ugdyme	5.4.1. Įvairių terapinių (dailės terapija, muzikos terapija, pasakų terapija ir kt.) metodikų taikymas tam specialiai įrengtame sensoriniame kambaryje	2020-2025	Psichologas, grupių mokytojai, logopedas.
	5.4.2. Kartu su vaikais toliau auginamos daržovės ir vaistažolės, įstaigos lauko erdvėse įrengtuose mini darželiuose, vaistažolių salelėse	2020-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	5.4.3. Šiltuoju metų laiku toliau naudojamas refleksoterapinis pojūčių takas (pagal S. Kneipo metodiką)	2020-2025	Grupių mokytojai
Laukiami rezultatai:			

- Sėkmingas sveikatą ugdančių veiklų įtraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- Sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas. Kokybiškas sveikatos ugdymo įgyvendinimas, apimantis įvairias sveikatos sritis (fizinis aktyvumas ir t.t)

#### 6-a veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

<b>Rodiklis</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
<i>Uždavinys – dalintis sveikatos stiprinimo gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.</i>			
6.1. Sveikatos stiprinimo patirties skaida įstaigoje	6.1.1. Metodiniai renginiai, pasitarimai, seminarai, straipsniai spaudoje, informaciniai standai ir kt.	2020-2025	, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas grupių mokytojai.
6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių skaida už įstaigos ribų	6.2.1. Pranešimai miesto, respublikos metodinėse – praktinėse konferencijose, straipsniai spaudoje ir kt.	2020-2025	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai.
Laukiami rezultatai: Sukaupta ir naudojama daug gerųjų pavyzdžių vaikų sveikatingumo klausimais.			

### **VIII. SVEIKATĄ STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **IX. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

## **X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.